Crynodeb blaenoriaethau Cynllun Datblygu Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof 2024-25

Mae'r ysgol yn monitro ac arfarnu yn gyson ac o ganlyniad rydym yn llunio Cynllun Datblygu. Mae'r Cynllun yn cymryd i ystyriaeth anghenion datblygu mewnol, yn ogystal â blaenoriaethau Cenedlaethol. Mae staff, llywodraethwyr a'r disgyblion yn cael mewnbwn i'r cynllun. Yn ystod y flwyddyn byddwn yn monitro a gwerthuso ein cynnydd ar draws 3 agwedd:

Cwricwlwm, dysgu ac addysgu: Ymfalchïwn ein bod yn ysgol gynhwysol sy'n darparu profiadau dysgu dilys, pwrpasol a pherthnasol i bob disgybl. O ganlyniad, mae bron pob disgybl yn ffynnu yn ysgol Coed-y-Gof.

Lles, tegwch a chynhwysiant: Ymfalchiwn yn ein hethos gofalgar a pharchus sy'n rhan ganolog o les disgyblion. Mae arweinwyr ysgol yn olrhain ac yn monitro cynnyddd disgyblion yn effeithiol wrth iddynt symud trwy'r ysgol. O ganlyniad, mae disgyblion a staff yn dangos lefel uchel o les personol ac mae perthnasoedd yn gadarnhaol. Mae gan yr ysgol perthnasau a chysylltiadau da gyda'i gymuned.

Gweledigaeth ac Arweinyddiaeth: Mae gweledigaeth glir gan yr ysgol sydd yn cael ei ddatblgyu a'i rhannu gan holl rhanddeiliaid yr ysgol. Mae Ffocws ar ddatblygu bob aelod o staff yn sicrhau ein bod yn gyrru ein Cwricwlwm ymlaen gydag egni, cysondeb a brwdfrydedd.

Blaenoriaeth Maes Arolygu 1: Addysgu a dysgu	
Blaenoriaeth	**Rhesymeg/hunan werthusiad**
Parhau i ddatblygu a gwreiddio egwyddorion "Dysgu trwy ymholiad" ar draws yr ysgol.	Angen gwreiddio egwyddorion a dull cynllunio "Dysgu trwy ymholiad". Cyflwyno system tracio Building Blocks i fonitro cyrhaeddiad ac amlygiad ar draws y Cwricwlwm.
Datblygu cyfleoedd i'r holl ddisgyblion i ddysgu yn yr awyr agored.	Holiadur diwedd tymor yr haf 2024 yn canfod bod disgyblion ar draws yr ysgol, i fyny at flwyddyn 6, yn awyddus i gael mwy o wersi yn yr awyr agored.
Gwella sgiliau a chodi safonau llafar a darllen Cymraeg.	Holiadur athrawon yn codi safonau llafaredd Cymraeg y disgyblion yn bryderus. Lefelau darllen Cymraeg mewn rhai o ddosbarthiadau yn is na'r lefel disgwyliedig
Cyd-weithio gydag ysgolion y clwstwr i ddatblygu a gweithredu system gytûn i asesu cynnydd disgyblion.	Gwaith clwstwr eisoes ar y gweill i gytuno ar system asesu ar draws y Cwricwlwm.

Blaenoriaeth 2: Lles, gofal, cymorth ac arweiniad	
Blaenoriaeth	**Rhesymeg/hunan werthusiad**
Datblygu amgylchedd allanol yr ysgol er mwyn gwella cyfleoedd a phrofiadau chwarae'r disgyblion.	Holiadur disgyblion yn dangos yn glir bod y dysgwyr eisiau mwy o brofiadau o ddysgu yn yr awyr agored Chanran sylweddol yn gofyn am fwy o adnoddau ac offer chwarae ar yr iard.
Hyrwyddo diwylliant o barch a charedigrwydd, gall yr ysgol greu cymuned lle mae pawb yn teimlo'n gynhwysol ac yn gefnogol.	Holiadur staff yn canfod bod y mwyafrif eisiau gweld gwelliant yn ymddygiad y disgyblion. Holiadur y dysgwyr yn canfod bod lleiafrif yn teimlo eu bod yn cael ei bwlio yn yr ysgol. Holiadur y dysgwyr yn dangos taw tua hanner sydd yn teimlo bod ymddygiad y plant arall yn dda, boed yn y dosbarth neu ar yr iard.
Sefydlu egwyddorion Parch, Parodrwydd Perthyn yn gryf ar draws yr ysgol	Canlyniadau holiaduron dysgwyr a staff yn canfod bod ymddygiad, parch at eraill a Chymreictod angen gwella.
Cyd-weithio ar brosiectau i leihau effaith tlodi ar gyrrhaeddiad disgyblion	Nifer sylweddol o ddysgwyr yn gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim (44%) Mae'r ysgol yn cyd-weithio ar brosiectau Cenedlaethol a chlwstwr i leihau'r effaith tlodi ar gyrhaeddiad a phrofiad ysgol ein dysgwyr.

Blaenoriaeth 3: Arwain a gwella	
Blaenoriaeth	**Rhesymeg/hunan werthusiad**
Cynyddu niferoedd y disgyblion sydd yn mynychu'r ysgol wrth gyd-weithio a phartneriaethau allanol i godi proffil ac ymwybyddiaeth darpar rieni o'r ysgol.	Niferoedd y dosbarth derbyn yn is o lawer yn ystod y ddwy flynedd diwethaf.
Datblygu rôl y Corff Llywodraethol yn yr ysgol wrth gynnyddu eu mewnbwn ac effaith ar gyfeiriad strategol yr ysgol.	Y Corff Llywodraethol i ymweld â'r ysgol yn fwy rheolaidd i ddyfnhau
Cyd-weithio gyda Swyddogion yr Awdurdod Lleol ar gynllun hir-dymor i sicrhau cyllid ddigono i'r ysgol.	Mae'r ysgol yn edrych ar gyllideb diffyg yn ystod y flwyddyn ac mae angen Cynllun hir-dymor i greu sylfaen cadarn i ddyfodol yr ysgol.

Blaenoriaeth 3: Arwain a gwella	
Blaenoriaeth	**Rhesymeg/hunan werthusiad**
Cynyddu niferoedd y disgyblion sydd yn mynychu'r tyysgol wrth gy-weithiao a phartnriaethau allano i godi poriffil ac ymwybyddiaeth darpar rieni o"r ysgol.	Niferoedd
Datblygu rol y Corff Llywodraethol yn yr ysgol wrth gynyddu ei mewnbwn ac effatih ar gyfeiriad strategol yr ysgol.	
Cyd-weithio gyda swyddogion yr Awdurdod Lleol ar gynllyn hir-dymor i sicrhau cyllid digonol a dyfodol cadarn i'r ysgol.	